**Verbale n. 11 – Anno Scolastico 2021-22**

**Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari**

In data 8 giugno 2022 alle ore 9,00 in modalità on line, si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

La partecipazione alla riunione collegiale da remoto è gestita mediante l’applicazione Hangouts Meet della piattaforma Gsuite di Google del CPIA 1 Cagliari. È possibile accedere alla riunione secondo una delle seguenti opzioni alternative dispositivo elettronico (ove non già presente). Al fine di garantire la chiarezza espositiva di ciascun intervento e lo svolgimento ordinato della riunione collegiale a distanza, il microfono di tutti i partecipanti viene inizialmente disabilitato. Ciascun partecipante ha la possibilità di prenotare il proprio intervento mediante un canale di messaggistica istantanea accessibile sul lato destro del video. Il microfono viene attivato di volta in volta dal singolo relatore.

Durante il collegio è prevista la votazione dei punti all’o.d.g. che avverrà secondo la modalità visualizzabile in un allegato all’interno della piattaforma “meet”.

Risultano assenti (giustificati): Prof.sse Coda e Farris

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale seduta precedente.**

**2. Piano Estate.**

**3. Ricognizione bisogni formativi: presentazione esiti e proposte progettuali.**

**4. Comunicazioni del Dirigente.**

**1.Approvazione verbale seduta precedente.**

In apertura il DS mette in approvazione il verbale della seduta del 18 maggio 2022.

**DELIBERA n. 82/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il verbale della seduta precedente (18.05.2022) (7 astenuti).**

1. **Piano Estate.**

**Parte A**

Nell’ambito del PON Piano estate 2021, sulla base della ricognizione effettuata con circolare n. 210 del 18 marzo 2022, è previsto l’Avvio dei seguenti moduli:

15 Informatica corso intermedio (Dolianova)

18 Microcucina Finger food (Ciusa)

19 Microcucina Finger food (S. Elia)

21 Educazione al cinema 2 (Quartu S.E.)

È previsto il reclutamento di n. 2 esperti esterni, (moduli nn. 18/19) 2 esperti interni (moduli 15/21) e n. 4 tutor interni (nn.: 15/18/19/21)

**DELIBERA n. 83/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la nomina della Prof.ssa Michela Locci come esperto per il modulo n. 15 del PON - Informatica (1 contrario e 16 astenuti).**

**DELIBERA n. 84/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la nomina della Prof.ssa Cristiana Garofalo come esperto per il modulo n. 13 del PON – Educazione al cinema(2 contrari e 21 astenuti).**

**DELIBERA n. 85/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la nomina della Prof.ssa Valentina Deiana come tutor per il modulo n. 15 del PON – Informatica (1 contrario e 13 astenuti).**

**DELIBERA n. 86/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la nomina del Prof. Gianluca Piras come tutor per il modulo n. 18 del PON - Microcucina Finger food (Sede Ciusa) (1 contrario e 21 astenuti).**

**DELIBERA n. 87/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la nomina della Prof.ssa Lucia Vacca come tutor per il modulo n. 19 del PON - Microcucina Finger food (Sede Sant’Elia) (1 contrario e 16 astenuti).**

**DELIBERA n. 88/2021-22 Il collegio approva a maggioranza la nomina del Prof.ssa Paola Oggiano come esperto per il modulo n. 21 del PON – Educazione al cinema 2 (2 contrari e 21 astenuti).**

**Piano estate B. Linee di azione**

Per il Piano estate 2022, si riporta la serie orientativa delle azioni suggerite nella circolare del MI (allegato 4)

− attività di recupero degli apprendimenti formali, attraverso forme coinvolgenti e attive; laboratori di scrittura creativa, confronto di temi poetici tra le varie culture, giochi matematici, esperienze di chimica e di fisica, ecc.;

− attività CAMPUS (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport) e “Summer School”. In numerosi territori vi sono istituzioni pubbliche e private disponibili a cooperare gratuitamente con le scuole;

− potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese, anche per gli alunni italiani, con modalità attive e per quanto possibile in situazione (sfruttando ad esempio i contesti turistici per piccole attività operative);

− sostegno alla relazionalità mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, aggiornandone il raggio di intervento in ragione della situazione politica, sociale ed etica presente. Includendo l’educazione a corrette relazioni interpersonali e al disconoscimento di ogni forma di violenza. Ad esempio, l’incapacità di distinguere il vero dal falso in ciò che si trova su Internet - la confusione fra il numero di like o di visualizzazioni e l’accertamento della verità dei fatti - suggerisce l’educazione alla verifica puntuale degli accadimenti e delle fonti, per valutare la fondatezza di notizie o affermazioni diffuse in rete (fact-checking);

− per tutte le età, sviluppo e approfondimento di temi ambientali, connessi al risparmio energetico e all’assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente: pulizia dei giardini e dei greti dei fiumi, “adozione” di aiuole o piante nel verde pubblico… Vale ricordare che l’uso della mano ha fatto della nostra specie ciò che è, ha consentito lo sviluppo cerebrale, cognitivo e quello del linguaggio. La perdita delle competenze manuali nelle nuove generazioni ha gravi ripercussioni sulle strutture cognitive, psichiche e relazionali;

− educazione alla pace 2, mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione in vista di un fine, ecc.3 ;

− per i più piccoli, progetti di gioco collettivo, ad esempio attraverso la riscoperta e lo scambio dei giochi tradizionali dei diversi Paesi di provenienza;

− sempre per i più piccoli, interventi di psicomotricità eseguiti da personale esperto, non soltanto nel lavoro con l’infanzia (e ciò sarebbe ovvio) ma anche con bambini in situazione di stress;

− per gli adolescenti, realizzazione di piccole attività manuali, con finalità socializzanti e educative, di educazione alla convivenza civile e ambientale (ad esempio, interventi di sistemazione fioriere, di biciclette dei compagni di classe, …)

Sono pervenute due proposte da parte della Prof.ssa Servi per la Colonia Penale di Isili (corso di scrittura creativa) e della Prof.ssa

**DELIBERA n. 89/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il progetto di scrittura creativa e yoga per il Piano Estate 2022 proposto dalla Prof.ssa Servi per la Colonia Penale di Isili (14 astenuti)**

**DELIBERA n. 90/2021-22 Il collegio approva a maggioranza i progetti di scrittura creativa e arte inclusiva per il Piano Estate 2022proposto dalla Prof.ssa Garofalo per Quartu Sant’Elena (2 contrari e 12astenuti)**

**3. Ricognizione bisogni formativi: presentazione esiti e proposte progettuali.**

La Prof.ssa Atzori, come FS per la formazione del personale relaziona sull’esito della ricognizione dei bisogni formativi. Le tematiche che maggiormente sono state richieste sono relative alle metodologie didattiche trasversali, all’inclusione e la disabilità, all’organizzazione della scuola, all’area psico-relazionale. Sono pervenute richieste anche per formazione sul registro elettronico e i patti formativi, la comunicazione del corpo e art e cultura sarda. Il periodo prediletto per le attività è settembre-ottobre. Per maggiori e più dettagliati riferimenti si rimanda alla relazione della docente allegata al verbale.

Sulla base dei risultati del monitoraggio la Prof.ssa Atzori propone due attività formative, una sulla didattica per competenze e sulle strategie comunicative e la repentina individuazione delle criticità, l’altra sulla progettazione scolastica.

Il DS mette in approvazione i due progetti.

**DELIBERA n. 91/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il progetto di attività formativa sulla didattica per competenze, sulle strategie comunicative e sulla repentina individuazione di criticità nell’ambito educativo proposto dalla Prof.ssa Atzori in qualità di FS per la formazione (1 contrari e 14astenuti)**

**DELIBERA n. 92/2021-22 Il collegio approva a maggioranza il progetto di attività formativa sulla progettazione d’istituto proposto dalla Prof.ssa Atzori in qualità di FS per la formazione (1 contrari e 14astenuti)**

Il DS ricorda che è in discussione l’obbligatorietà o meno della formazione dei docenti. Bisognerà rivedere il piano formativo d’istituto sulla base di novità normative.

**4. Comunicazioni del Dirigente.**

a) Il DS ricorda i prossimi scrutini ribadendo che a guida dello scrutinio debba essere il Patto Formativo. Esistono strumenti di flessibilità come i crediti (da concedere all’inizio dell’anno) e le deroghe (malattia, assistenza familiare, lavoro).

b) FIS, il DS chiede che i docenti compilino le schede per l’attività da finanziare col FIS.

c) I PC utilizzati durante l’anno dovranno essere riconsegnati.

d) ricognizione per la dotazione di LIM e stampanti.

e) Soddisfazione per il corso di formazione presso le sedi carcerarie.

f) Saluto ai docenti a tempo determinato che completano il contratto.

La Prof.ssa Servi chiede se la stampante di Sadali debba essere riportata nella sede Centrale. La Prof.ssa Atzori chiede informazioni sul FAMI. Il DS replica che presto verrà fatto il test di posizionamento.

La seduta è tolta alle ore 10.00

Il segretario verbalizzante

